



Atribución 2.5 Colombia (CC BY 2.5)

La presente obra está bajo una licencia:

Atribución 2.5 Colombia (CC BY 2.5)

Para leer el texto completo de la licencia, visita:

<http://creativecommons.org/licenses/by/2.5/co/>

Usted es libre de:

Compartir - copiar, distribuir, ejecutar y comunicar públicamente la obra

hacer obras derivadas

hacer un uso comercial de esta obra



Bajo las condiciones siguientes:



Atribución — Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciante (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o que apoyan el uso que hace de su obra).

¿QUÉ SIGNIFICA TENER DERECHOS?

JULIANA MARÍA VILLANUEVA MARROQUÍN. CÓDIGO. 2117254

MARÍA JOSÉ LOZANO GÓMEZ. CÓDIGO: 2117252

NARLY YOHANNA MENDIETA RODRÍGUEZ. CÓDIGO: 2117270

MARIANA GALINDO ROA. CÓDIGO: 2117263

ANGIE DANIELA PRIETO LANCHEROS. CÓDIGO: 2117284

JOSÉ LUIS TRIANA. CÓDIGO 2117202

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA.

FACULTAD DE DERECHO.

INTRODUCCIÓN AL DERECHO.

Tabla de contenido

2

Introducción.....	3
ABSTRACT.....	5
PALABRA CLAVES	6
Objetivos:.....	7
¿Qué son los derechos humanos?.....	8
¿Qué significa tener derechos?	11
Derechos reconocidos en la sociedad.....	12
Protección de los derechos.....	13
Cómo influye el tener derechos en la educación.....	17
El tener derechos en relación a la pobreza.....	19
El tener derechos en relación a la salud.	21
Conclusiones	23
REFERENCIAS.....	24

Introducción.

Aristóteles cita al hombre como un ser social por naturaleza, por ende, a medida del tiempo se desarrolla esa característica distintiva, así se puede deducir que el hombre habita en sociedad, la cual le asigna unos derechos y deberes que se deben obedecer. La naturaleza humana concede unos derechos inalienables que emanan de la condición humana misma que se caracteriza por ser un derecho imparcial, universal, válido e inviolable, el derecho natural se presenta en la sociedad desde el momento en que se nace, determinando y definiendo la individualidad de ciertos derechos propios del ser, los derechos naturales se aplican sin importar la distinción entre individuos, ejemplo: Color de piel, estrato social, etnia y cultura. Como se sabe, el derecho está conformado a partir de leyes y principios que cotidianamente son usados por la sociedad siendo un medio de regulación social la cual su base y cuyo fin es dotar a todos de seguridad, certeza, igualdad, libertad y justicia para resolver conflictos entre las personas, aplicándose como un ente para la conducta humana.

Es importante tener en cuenta que al adquirir los derechos es hacer valer la virtud de ser humano, ya que estos nacen con el ser y son de su naturaleza propia, y como son del ser no pueden ser destruidos ni violados, el tener derechos hace ser personas con libertades que deben estar garantizadas ante una sociedad como un estado, rigiendo los principios para también así luchar por su máximo cumplimiento.

A continuación, aquí se dará la respuesta a la gran pregunta central la cual es ¿qué significa tener derechos? Para ello es necesario nombrar en este texto además del tema fundamental el cual son los derechos, las responsabilidades que tienen los seres humanos ante la sociedad en la que se

vive, para convivir bien con los demás. Al momento de relacionar estas dos partes se dice que, si se quiere que los derechos sean respetados, se tiene el deber de no vulnerar estos derechos.

ABSTRACT

Aristotle cites man as a social being by nature, therefore, a measure of time develops that distinctive characteristic, thus it can be deduced that man lives in society, which assigns him rights and duties that must be obeyed. Human nature grants inalienable rights that emanate from the human condition itself that is characterized by being an impartial, universal, valid and inviolable right, natural law is presented in society from the moment it is born, determining and defining individuality of certain rights of being, natural rights apply regardless of the distinction between individuals, for example: skin color, social stratum, ethnicity and culture. As is known, the law is made up of laws and principles that are used daily by society, being a means of social regulation whose base and whose purpose is to provide everyone with security, certainty, equality, freedom and justice. to resolve conflicts between people, applying itself as an entity for human behavior.

It is important to bear in mind that when acquiring rights is to assert the virtue of being human, since these are born with being and are of their own nature, and as they are of being they cannot be destroyed or violated, having rights makes being people with freedoms that must be guaranteed before a society such as a state, governing the principles to also fight for their maximum compliance.

Next, the answer to the great central question will be given here, which is what does it mean to have rights? For this it is necessary to name in this text in addition to the fundamental issue which are rights, the responsibilities that human beings have before the society in which they live, to live well with others. At the time of relating these two parts it is said that, if you want the rights to be respected, you have a duty not to violate these rights.

PALABRA CLAVES

Protección, derechos, salud, vulneración, violación, leyes, igualdad, libertad, principios, constitución.

KEY WORD

protection, rights, health, violation, violation, laws, equality, freedom, principles, constitution.

Objetivo general.

- Informar al lector para que mediante la lectura comprenda e interprete el tema de interés propuesto aquí por el autor “¿Qué es tener Derechos?”, dándole como herramienta un tipo de fuente informativa y organizada de cada uno de los temas propuestos.

Objetivos específicos.

- Identificar y mencionar cuales son los derechos reconocidos que cada persona posee para el desarrollo de una buena convivencia en la sociedad.
- Justificar por qué ser sujetos de derecho le permiten al individuo su realización y desarrollo personal.
- Desarrollar una respuesta acorde a la pregunta base junto con el uso de recursos extras como en el apoyo bibliográfico.

En la actualidad los seres humanos adquieren una serie de derechos fundamentales que hacen de su vida la protección de la misma, con ellos se puede disfrutar de una vida justa, de calidad y sin ningún tipo de marginación respetando la dignidad humana de cada ser, no se pueden perder, y se pueden aplicar en todos los niveles de la sociedad, sin ellos no existiría la libertad, la paz y la democracia por el simple hecho de no haber garantías fundamentales.

Para entender la pregunta mayor, se debe hacer primero referencia a qué son los derechos humanos. Teniendo el conocimiento de su concepto, el qué representa, cómo protege, cuáles son y sus características, se puede de ellos disponer cuando las personas sientan que su integridad está siendo violada o cuando simplemente quieran utilizarlos en libertad.

¿Qué son los derechos humanos?

Según la Organización de Naciones Unidas (ONU), los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición. Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. Estos derechos corresponden a todas las personas, sin discriminación alguna. (ONU, s.f.)

Esta definición ayuda a comprender que son las peticiones válidas de las personas, aplicables y correspondidas a cada ser humano de una dicha sociedad, el hecho de decir que son inherentes significa que son de la persona y para todas las personas porque no discriminan su lugar de origen, su clase social y mucho menos la apariencia. Todos son derechos indivisibles,

interrelacionados e interdependientes. El avance de uno facilita el avance de los demás. De la misma manera, la privación de un derecho afecta negativamente a los demás.

Luigi Ferrajoli define los “derechos fundamentales” como aquellos derechos subjetivos que corresponden universalmente a “todos” los seres humanos en cuanto dotados del status de personas, de ciudadanos o personas con capacidad de obrar; entendiendo por “derechos subjetivos” cualquier expectativa positiva (de prestaciones) o negativa (de no sufrir lesiones) adscrita a un sujeto, prevista asimismo por una norma jurídica positiva, como presupuesto de su idoneidad para ser titular de situaciones jurídicas y/o autor de los actos que son ejercicio de estas. (novum jus, 2016, p.48 citando a Ferrajoli, 2005.)

Los derechos humanos que aún persisten por parte de los ciudadanos, los movimientos sociales, los Estados contemporáneos y las ONG, entre otras organizaciones que exigen el cumplimiento de estos derechos y, con la llegada del Estado social de Derecho, apareció la concepción de los derechos sociales; a partir de las reflexiones en las últimas décadas del siglo XX, varios teóricos del Derecho, en general, y del Derecho Constitucional, en particular, propusieron que los derechos fueran asumidos como fundamentales.

Su enfoque es basado en los derechos humanos (DDHH) y parte de que todos los seres humanos son iguales y deben tener los mismos derechos, de modo que no exista discriminación alguna y se concede importancia a la dignidad.

“Los derechos fundamentales nacionales son los derechos individuales que adquieren una dimensión positiva en las constituciones nacionales de los Estados democráticos constitucionales

y que por lo general representan un intento de transformar los derechos humanos en derecho positivo” (Novum jus, 2016, p.38 citando a Borowski.2003).

Los derechos fundamentales los adquieren las personas con capacidad de obrar y que deben ser garantizados por el estado y sus instituciones.

Podemos ver que los filósofos, teóricos de derecho Robert Alexy y Martin Borowski encuentran una relación entre los derechos humanos y los derechos fundamentales. *“Los derechos fundamentales nacionales son los derechos individuales que adquieren una dimensión positiva en las constituciones nacionales de los Estados democráticos constitucionales y que por lo general representan un intento de transformar los derechos humanos en derecho positivo”. (Novum jus,2016, p.38, citando a Borowski, 2003).* Ante esto podemos decir que los derechos humanos sirven de soporte de los derechos fundamentales.

Los derechos fundamentales son el ejemplo más claro de principios que tenemos en el ordenamiento jurídico, no solo se encuentran en el espacio constitucional de los Estados que han adquirido importancia internacional y son las mismas organizaciones supraestatales y supranacionales las que han determinado la exigencia de cumplir a plenitud con estos derechos.

Los principios son los que ordenan que sea realizado algo de la mejor manera posible, teniendo en cuenta las posibilidades jurídicas y fácticas que funcionan en sentido contrario. *Para Dworkin, los principios son más que una norma y resuelve los problemas jurídicos cuestionando el postulado positivista de la norma como eje. (Novum jus, 2016, p.44, citando a Dworkin, Ronald, 2004).*

Para ello es importante tener en cuenta que la expresión “*tener derecho*” significa que algo es de alguien por justicia de igualdad como son los Derechos Humanos. Tener derechos significa, hacer valorar nuestra identidad y también exigir el respeto a la dignidad. Por lo tanto, donde hay un derecho hay un deber, que tiene que ser respetado. Ejemplo: Tengo derecho a la libertad de expresión, los demás tienen que respetarla, así podemos mejorar la calidad de vida. (marcelo j447, 2015)

La libertad de los seres humanos implica que existe la posibilidad de ejecutar actos, por ejemplo: entrar a una propiedad y cometer un delito, pero, que se puedan realizar dichos actos no significa que sean correctos, entonces desde esta perspectiva se puede introducir la definición de los derechos de las personas.

El derecho es un elemento que hace parte del sistema judicial, la manera en cómo se definen los derechos es con normas, las normas estandarizar las libertades de las personas cuando existe un conflicto de interés, las normas van a ser lo que definen y limitan los derechos.

El derecho se refiere a una libertad de acción, es decir no se refiere a los resultados, sino que se obtienen por otros medios, si las personas llegáramos al mu y se tuviera derecho a una casa entonces habría personas que estuvieran obligadas a trabajar para producir dicho bien, esto sería injusto, los derechos sobre resultados no existen, la vida se expresa por el valor.

En este aspecto, para expandir este derecho a la vida es necesario generar ingresos (no solo es cuestión de lo que la vida depare), cuando nacen estos derechos están limitados ya que se encuentran en un estado de susceptibilidad y se tienen pocas capacidades para realizarlos plenamente.

Derechos reconocidos en la sociedad.

El ser humano tiene derechos distinguidos universalmente como lo son el derecho a la vida, reconocimiento de la libertad y dignidad humana, derecho a la igualdad de las personas, derecho a la participación en el gobierno de nuestro país, derecho a elegir a nuestros representantes, derecho a la igualdad ante la ley, derecho de acceso a la justicia, derecho a recibir un debido proceso de ley, derecho a tener una nacionalidad, derecho para contraer matrimonio, derecho a fundar una familia, derecho a la propiedad y religión, derecho al trabajo y a la libre elección del empleo, derecho al trabajo bajo condiciones equitativas, derecho a la salud, derecho a la vivienda, derecho a la educación, derecho a participar en los actos culturales, gozar de las artes, y el progreso científico con sus beneficios.

Todos estos derechos nombrados anteriormente son primordiales en la vida de cualquier persona porque brindan las garantías ante la sociedad para vivir en un ambiente sano y relacionarse libremente de forma igualitaria con el objetivo de lograr una alta calidad de vida.

Para que pueda ser garantizado, que todas las personas tengan derecho a tener derechos, se debe establecer deberes y obligaciones para todas las personas estos deben ser respetados por todos. la dignidad humana nos hace merecedores de respeto.

Todos los seres humanos debemos conocer qué derechos tenemos, la forma de defenderlos y que responsabilidad tiene el estado para garantizarlos. Estos derechos son válidos mientras estén establecidos en la constitución política de Colombia, en las leyes y reglamentos del país. Estos derechos no deben ser excluidos y marginados, se debe obrar con equidad, reconociendo que existen diferentes condiciones sociales, económicas y políticas en las personas, lo que pone a las personas en condiciones de vulnerabilidad en ocasiones y pueden requerir asistencia o acciones para protegerlos.

Un breve ejemplo de organizaciones es la Consejería Presidencial para los Derechos Humanos (DDHH) la cual su principal objetivo es asesorar al Presidente de la República, al Vicepresidente, y al Gobierno Nacional en la promoción, coordinación y direccionamiento de la política integral de derechos humanos, desde la perspectiva de construcción de tranquilidad y reconciliación; así como en la promoción de acciones dirigidas a garantizar la adecuada protección de los derechos humanos en el territorio nacional y la aplicación del Derecho Internacional Humanitario, como un elemento esencial para consolidar la paz.(DDHH, 2020)

Estas entidades también se fundamentan en cuidar la protección y goce efectivo de los derechos humanos de toda la sociedad, la lucha contra la injusticia, la consolidación del Sistema Nacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario (DIH), la promoción de una

cultura en derechos humanos y el fortalecimiento, tanto de las relaciones con las organizaciones de la sociedad civil, como de los vínculos de cooperación con los organismos internacionales.

Por eso es importante recordar que la Consejería Presidencial para los Derechos Humanos y Asuntos Internacionales se encuentra la Secretaría Técnica de la Comisión Intersectorial de Derechos Humanos y DIH, la Secretaría Técnica de la Comisión Intersectorial para la Prevención de Reclutamiento, Utilización y Violencia Sexual contra Niños, Niñas y Adolescentes y tiene el compromiso de impulsar el trabajo de la Comisión de Búsqueda de Personas Desaparecidas (DDHH,2020)

Encontramos también las organizaciones no gubernamentales entre ellas encontramos la Organización de las Naciones Unidas (ONG), las personas naturales quienes actúan protegiendo los derechos humanos y se encargan de apoyar las víctimas a las cuales sus derechos fueron violados, estas personas y organizaciones toman las medidas necesarias para garantizar que no queden estos casos en la impunidad. Dichas organizaciones se encargan de hacer un seguimiento a las acciones de los gobiernos y lo presionan para actuar de acuerdo a los derechos humanos, estas operan independientemente, son sin ánimo de lucro, persiguen fines sociales o causas políticas, operan en la cooperación para el desarrollo, realizando una gran labor para ayudar a los demás.

La importancia de los derechos fundamentales que están íntimamente relacionados con los derechos humanos es la responsabilidad que adquieren las instituciones estatales para garantizar estos derechos a los ciudadanos, por medio de políticas de implementación que se encuentran como mandatos desde el texto constitucional.

Para Dworking, los derechos fundamentales deben cumplirse por parte del Estado y sus instituciones en beneficio de los ciudadanos y su incumplimiento traerá inconvenientes para los mismos derechos que no podrían realizarse a plenitud, como corresponde al Estado constitucional. (novum jus, 2016, p.46, citando a Dworking, 2004)

La protección de los derechos humanos es una misión que desde organizaciones internacionales, nacionales (gobierno), asociaciones, hasta personas particulares de la sociedad optan por cumplir, y obran por salvaguardar cada uno de estos, llevando a cabo ideas y proyectos centrados en promover en el mundo la igualdad, facilitando que personas y comunidades vulnerables puedan disfrutar de sus derechos y que además de esto busca fortalecer la sociedad como una sola.

Los defensores de derechos humanos, líderes y lideresas sociales, persiguen un bien común para una población general o un grupo específico, que se esfuerzan en promover o proteger esos derechos. Al afirmar esto se reconocen labores importantes de personas cuya intención es seguir trabajando con fuerza e identidad por cada una de las causas que defienden.

La Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) ha establecido que un defensor o defensora de derechos humanos es “toda persona que de cualquier forma promueva o procure la realización de los derechos humanos y las libertades fundamentales reconocidos a nivel nacional o internacional” (CIDH, 2019, p.22)

Con esto se puede deducir que cualquier persona con este interés puede realizar cualquier tipo de actividad profesional o acción individual y social como lo pueden ser la divulgación y

socialización de información, promoción, denuncia argumentada, control y supervisión y demás acciones, y que cuya función contribuya a un acceso de justicia y de estos derechos humanos.

Un breve ejemplo colombiano de Líder Social y Defensora de derechos humanos es Socorro Acero Bautista, una mujer oriunda del municipio de Tame, Arauca, que actúa y trabaja en la promoción y la defensa de los derechos humanos, acompañando en especial a las víctimas del paramilitarismo del mismo municipio, a los niños y a los menos desfavorecidos.

El “Reconocimiento a Toda Una Vida” se entregó como enaltecimiento de una ardua labor que pocos se atreven a llevar consigo hasta el final. Socorro Acero Bautista fue la persona ganadora, la coordinadora del Comité de Salud de la Junta de Acción Comunal del municipio de Tame, Arauca. (Movice, 2017)

Su trabajo y labor actualmente es participativo en los espacios de justicia y paz, motivando y alentando a los sobrevivientes de víctimas a no guardar silencio y a continuar en la búsqueda de sus familiares desaparecidos. En grandes oportunidades le ha exigido al Estado haciendo hincapié en la verdad, justicia y reparación integral, enfatizando en las necesidades del desmonte del paramilitarismo y las penas que pueden tener como castigo a quienes han aterrorizado su tierra.

En el contexto colombiano, las personas defensoras de derechos humanos han sido un pilar fundamental para el proceso de democratización en el país pues a través de sus actividades de vigilancia, denuncia, promoción y educación contribuyen a la observancia de los derechos humanos.

La Educación en Derechos Humanos fortalece las capacidades de las personas, forma personas empoderadas, crea una sociedad que participa activamente tomando decisiones, defendiendo los derechos y con la capacidad de reclamar respecto a estos extendiéndose a lo largo de toda la vida de las personas.

La educación basada en los derechos humanos (EBDH), está orientada a que los alumnos conozcan la “Declaración de los derechos humanos” adquirir este conocimiento ayuda a que sea respetada y se vea reflejado en los comportamientos de cada persona se reflejando valores y democracia inspirados en el respeto por los demás y por la paz. Las naciones unidas nos dan un concepto de este tipo de educación en el cual afirman que la educación enfocada a los derechos humanos está basada en las actividades de enseñanza, capacitar y ofrecer la información orientada a crear una cultura diferente. Esto ayuda a deducir que no sólo aporta conocimientos y enseña cómo proteger los derechos, sino también como promoverlos, defenderlos y llegar a aplicarlos en cada persona.

Este modelo educativo los alumnos participan activamente en todo el proceso de enseñanza y aprendizaje logrando que este enfoque potencie los valores, genere empoderamiento en las personas y que se transmitan los conocimientos por generaciones.

Como lo cita A Castaño-Bedoya con el autor Fasuto de Goethe *“Las leyes y los derechos, se les ve pasar de generación en generación ... la razón se convierte en la locura y el beneficio en tormento. En cuanto al derecho que nación con nosotros desgraciadamente nunca se trata de él”* Con esta cita nos queremos referir que la educación y la transmisión de conocimientos que implica es muy importante para el desarrollo de la sociedad, para la construcción de valores y en la creación

de una sociedad justa siendo así la ley y el derecho como fuente principal educativa y jurídica. (A *CASTAÑO- BEDOYA, p 42, 2005*)

Los derechos humanos se consideran un puente entre distintas tendencias en educación entre ellas tenemos, la resolución de conflictos para la paz, la educación para el desarrollo, la formación multicultural o la educación global, de modo que se puedan unir y tener una conectividad.

La Constitución de 1991 contempla en su artículo 67 que “La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

Diversos organismos internacionales consideran la educación como un factor insustituible en la pretensión mundial reduciendo los índices de pobreza, ya que esto proporciona la capacidad en las personas desempeñar una profesión, accediendo a empleos y de esta forma fortaleciendo el proyecto de vida y mejorando las condiciones de las personas.

La declaración de derechos humanos establece que el acceso a la educación superior debe ser igual para todas las personas, no hace excepción para acceder a ella, esta educación fomentará el desarrollo de las personas y fortalecerá el respeto y la libertad fundamental que tiene cada persona. Destacando el impacto de la educación en lo personal, social y en lo global.

El derecho a la educación es un derecho fundamental de todas las personas ya que permite que tenga un desarrollo adecuado y fortalece la dignidad de cada persona, mejorando el bienestar social y permitiendo a todos participar y contribuir activamente en la sociedad. Este derecho debe ser respetado y se debe garantizar que sea proporcionado a toda la sociedad sin realizar excepciones de ningún tipo, el acceso a la educación nos llevaría a aumentar las investigaciones, impulsando el crecimiento económico potenciando los valores para obtener una sociedad justa.

El tener derechos en relación a la pobreza

La pobreza es una situación en la cual no es posible satisfacer las necesidades físicas y psicológicas básicas de una persona, por falta de recursos como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria, el agua potable o la electricidad.

“Rawls dice partir del innegable sentimiento para la igualdad que existe hoy en nuestros países. Busca, así, una base de hecho para construir una teoría de jure, es decir, que sea ella enteramente práctica. De seguir las incitaciones de la “posición original”, etcétera, haríamos realidad una sociedad socialdemócrata que seguiría el camino del Reino Unido, Italia, España, etcétera. Aparte de que en estos últimos Estados la socialdemocracia es ampliamente discutida, parece no tener ante la vista a su patria. En ella viven varios millones de afroamericanos en situación de pobreza, y unos cuarenta millones de spanish que no suelen gozar de holgura económica.” (A CASTAÑO- BEDOYA, p 625, 2016)

Es por esto que se nombra la justicia como el bien común para la sociedad buscando siempre la igualdad llevando a cabo un orden social pero también de forma individual o colectiva bajo un debido proceso cumpliéndose el derecho de tener una vida digna y gozando de un nivel de vida adecuado e integral.

Bajo la normativa del derecho internacional de los derechos humanos, los Estados tienen la obligación de adoptar medidas para eliminar la pobreza y la pobreza extrema, a través de decisiones políticas y económicas apropiadas, aun cuando existan variables que no se encuentran bajo su dominio; y de adoptar políticas públicas para garantizar los derechos humanos, en particular dirigidas a asegurar los niveles mínimos esenciales de los derechos económicos, sociales y culturales de las personas y grupos viviendo en situación de pobreza, cuando por razones ajenas a su control no puedan ejercitar estos derechos.(novum jus, 2017)

Para ello es importante destacar que en el ámbito internacional existe un amplio debate sobre su conceptualización, en torno a la definición de qué es la pobreza, cómo medirla y cómo enfrentarla. Al respecto, en primer lugar, la **Comisión Interamericana De Derechos Humanos (CIDH)** observa que se han desarrollado dos enfoques principales en los intentos por definir y conceptualizar a la situación de pobreza y pobreza extrema. (novum jus, 2017)

Entre las dificultades de la conceptualización, se incluye la diversidad de formulaciones sobre lo que se entiende por “*costo de vida*”, “*indigencia*”, “*necesidades básicas insatisfechas*”, “*calidad de vida*”, entre otros, dado que las interpretaciones podrían variar en los diferentes

Estados; así como lo menciona Óscar Parra Vera, también existen diferencias culturales sobre lo que se entiende como “*bienestar*” y sobre lo que significa “*desarrollo*”. (*novum jus*, 2017)

Por último, es importante resaltar que la mayoría de las personas necesitadas viven en zonas rurales y tienen escasas condiciones para subsistir de una manera digna, principalmente laboran en el sector de la agricultura y trabajos informales la mayoría son menores de 18 años.

El tener derechos en relación a la salud.

Podemos ver que la organización mundial de la salud aporta a todas las personas, ya que disfrutan del servicio de esta porque es un derecho fundamental para todos los seres humanos, este servicio requiere que las personas tengan acceso oportunamente, y que sea una atención adecuada con servicios de alta calidad.

(A Castaño- Bedoya, 2013 p. 15, citando al autor Massini, 1995a, p. 14). En términos análogos, el nombre se dice de varias entidades sustancialmente distintas, pero bajo alguna razón, iguales, “como se dice ‘sano’ del hombre que posee salud, del remedio que la produce y del rostro que la manifiesta”

Este derecho tiene una relación fundamental con la vida de las personas, en Colombia para garantizar el acceso a este derecho se ha tenido que atravesar por largos caminos tanto legales como jurisprudenciales, para su implementación ya que en sus inicios era establecido como un servicio público esencial, pero podemos ver que hoy en día se convirtió en un derecho fundamental.

En la constitución política de Colombia de 1991 en el artículo 49, establece que el derecho a la salud debe ser proporcionado por el estado, debe garantizar que todas las personas tengan acceso a los servicios de promoción, protección y asegurando la recuperación de la salud en las personas, también se encarga de establecer las políticas de prestación de los servicios de salud y establece que todos los ciudadanos deben recibir la prestación en salud gratuita y obligatoria.

En Colombia tenemos la ley estatutaria de 1751 que fue expedida el 16 febrero del 2015, la cual se encarga de regular el derecho fundamental a la salud, esta ley tiene como función garantizar el derecho a la salud, regulando y estableciendo mecanismos de protección. Esta ley facilita que se mejore el acceso a los servicios de salud, eliminando las autorizaciones para acceder a urgencias médicas, fortaleciendo y controlando los precios a los medicamentos y que su avance sea más rápido y eficaz incorporando nuevas tecnologías.

Concluyendo que la salud es un derecho fundamental para todas las personas es entendida como la prevención de la enfermedad, promoción de la salud, diagnóstico, tratamiento, recuperación, cuidados paliativos y rehabilitación todos estos deben ser garantizados y supervisados por el estado para todas las personas sin discriminación alguna.

Conclusiones

Como resultado de lo expuesto en el trabajo, se ha de resaltar la importancia de la hipótesis inicial, afirmando que todos los seres humanos son libres e iguales, dotados de principios, cualidades y valores que forman a la persona para habitar en una sociedad cumpliendo ciertas normas y leyes para regular la conducta social e individual, de esta manera, nos estamos refiriendo sobre los derechos humanos, derechos que son universales, aplicables en cada estado existente.

En cuanto lo abordado con anterioridad, cada derecho debe ser protegido para garantizar el cumplimiento de estos, es importante mencionar que cada derecho trae consigo una serie de deberes y obligaciones que deben ser cumplidas por individuos e instituciones llevando a cabo proyectos, estos proyectos se refiere a la creación de grupos sociales para llevar a cabo una finalidad para el bien común de la sociedad, con funciones tales como la vigilancia, la promoción, la educación en cada esfera social que existe.

Responder a la pregunta inicial “¿qué es tener derechos?”, con la cual se inició de este tema al proponer unos subtemas los cuales son: tener derechos, derechos reconocidos en la sociedad, protección de los derechos, Como influye el tener derechos en la educación, el tener derechos en relación a la pobreza y el tener derechos relacionados con la salud, estos temas se compartimos con el propósito de identificar, justificar, desarrollar e informar al lector acorde a nuestro propósito, esperamos que haya sido de su comprensión, agrado y un apoyo para dejar de lado la incompetencia. Aquí se puede deducir que cada tema propuesto está relacionado con la pregunta base iniciando el tema.

- A CASTAÑO- BEDOYA. (2016). *FILOSOFÍA PRÁCTICA Y DERECHO*. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO.
- A CASTAÑO - BEDOYA (2013). *INTRODUCCIÓN A LA RAZÓN PRÁCTICA DEL DERECHO UNA PERSPECTIVA DEL IUSNATURALISMO RENOVADO* (Fondo de Publicaciones Universidad Sergio Arboleda ed.). (2013).
- A CASTAÑO- BEDOYA (2004) *TEORÍA DINÁMICA DEL DERECHO*. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE.
- COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS. (2019, diciembre). *Informe sobre la situación de personas defensoras de derechos humanos y líderes sociales en Colombia* (Doc. 262).
<http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/DefensoresColombia.pdf>
- CONSEJERÍA PRESIDENCIAL PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y ASUNTO INTERNACIONALES. (2020, 7 julio). *¿Quiénes somos?* DERECHOS HUMANOS.
<http://www.derechoshumanos.gov.co/consejeria/paginas/QuienesSomos.aspx>
- *Constitución Política de Colombia*. (2020, 16 septiembre). colombia91.
<https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>
- COUNCIL OF EUROPE. (s. f.). *¿Qué son los Derechos Humanos? COMPASS: Manual de Educación en los Derechos Humanos con jóvenes*. Recuperado 1 de septiembre de 2020, de <https://www.coe.int/es/web/compass/what-are-human-rights->
- Movimiento Nacional de Víctimas de Crímenes de Estado. (2017, 20 septiembre). *La defensa de los Derechos Humanos fue premiada – Movice | Movimiento Nacional de Víctimas de Crímenes de Estado*. <https://movimientodevictimas.org/la-defensa-de-los-derechos-humanos-fue-premiada/>.

- Organización de Naciones Unidas. (s. f.). *Derechos humanos*. Naciones Unidas Paz, dignidad e igualdad en un planeta sano. Recuperado 17 de septiembre de 2020, de <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/human-rights/index.html#:~:text=Los%20derechos%20humanos%20son%20derechos,religi%C3%B3n%20o%20cualquier%20otra%20condici%C3%B3n>.
- Pobreza y derechos humanos. (2017). *Universidad católica de Colombia*, 9-187. <https://ucatolica.codigosleyex.info/LyxNormas/view/50309/pdf>
- *¿Qué significa tener derechos, incluyendo en esta explicación el concepto de exigibilidad y responsabilidad?* (2015, 7 julio). BRAINLY. <https://brainly.lat/tarea/1580273>
- *¿Qué son los derechos humanos?* (s. f.). UNICEF. <https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/que-son-derechos-humanos#:~:text=Los%20derechos%20humanos%20son%20normas,obligaciones%20del%20Estado%20hacia%20ellos>.